Ecole Primaire Publique
2, rue de l'Inverse
69360 SIMANDRES
Tel : 04 78 02 17 59
Ce.0691518a@ac-lyon.fr

Procès-verbal du Conseil d'école du 6 novembre 2020 fait en visioconférence.

Excusé : M. Adler, IEN
Présents :
MAIRIE : M Boulud, Maire de la commune ; Mme Lepers, Adjointe aux affaires scolaires ; Marine Costantini, directrice du périscolaire
PARENTS : Mme Artes, Mme Gérardin, Mme Pacheco Ruiz, Mme Quinon, Mme Trouve, Mme Verdiel, Mme Vivel.
ENSEIGNANTES : Mme Quesada, Mme Brouquisse, Mme Buzzachera, Mme Journet, Mme Dusart, Mme Delepierre, Mme Favergeon Richard.
DIRECTRICE : Mme Gilibert

Présentation de l'école, classes et effectifs :
Mme Gilibert se réfère à la note de présentation : effectif actuel : 178 élèves pour 8 classes.
Prévisions rentrée 2021 : 163 élèves : une fermeture de classe est inévitable.

Protocole sanitaire :
Le nouveau protocole n'a guère changé les habitudes puisque nous avions gardé les manières de faire de juin dernier, seul le port du masque par les enfants est nouveau :

- Entrées délocalisées sur plusieurs lieux
- Aménagement des horaires
- Sens de circulation dans les couloirs
- Distanciation entre les groupes et entre les élèves
- Récréations séparées
- Adaptation du travail pédagogique et sportif

Pour la piscine, le protocole distingue bien les groupes dans les vestiaires et dans le bus avec port du masque (sauf dans l'eau).

Pour le périscolaire, le travail de concertation entre la municipalité, l'école et les parents a permis une continuité et une cohérence des processus. Les parents ont été tenus au courant de tous les dispositifs.
Marine Costantini, directrice du périscolaire, fera une note explicative aux parents utilisateurs des services périscolaires.

Monsieur le Maire souligne la bonne communication de tous les acteurs de l'école et remercie parents et enseignants pour le travail accompli.

Le même constat se fait côté parents et côté enseignants : Unis autour d'un objectif commun, l'école a su être forte, dynamique, optimiste et efficace.

Sécurité PPMS :
Vigilance renforcée suite aux événements. Exercice « se cacher en silence » fait le 8 octobre dans toutes les classes. Pour les maternelles, cet exercice prend la forme d'un jeu.
Mme Gilibert a rendez-vous la semaine prochaine avec l'adjudant-chef Kern pour faire le point des mesures et faire le tour de l'école.
D'autres exercices sont prévus.
L'exercice d'évacuation incendie a eu lieu le 14 septembre et s'est très bien passé.

Hommage à Samuel Paty :
Chaque classe était placée dans une zone dans la cour (zones espacées les unes des autres) et enfants espacés les uns les autres). Les enseignantes ont lu la lettre de Jean Jaurès, suivie d'une minute de silence et du chant de la Marseillaise.

Des représentants municipaux et la présidente FCPE ont été associés à cet hommage.
Mme Verdiel témoigne que ce moment était simple et touchant à la fois, sans sombrer dans le dramatique. La participation des maternelles a permis d'avoir le ressenti d'une école unie.

Mme Gilibert précise que chaque classe élaborera une séance spécifique sur les valeurs de la République et la laïcité courant novembre.

Les parents peuvent avoir tous les renseignements sur cet hommage sur le site de la mairie et très prochainement sur le blog de l'école.

Cérémonie du 11 novembre :
Chaque classe d'élémentaire va faire chanter La Marseillaise à ses élèves et va les enregistrer.
Un montage des chants sera diffusé lors de la cérémonie.
Il n'y aura pas plus de 6 personnes, dont le maire et la directrice.
Des photos seront faites et montrées aux élèves le jeudi.

Projets des classes :
Naturama : 4 classes participent à cette animation sur l'eau proposée par le groupe Suez (les classes de CE1, CM1, CM1/CM2 et CM2). Après un exposé théorique, à l'aide de maquettes, sur le cycle de l'eau et l'assainissement, les élèves vont pêcher des petits insectes d'eau, et essayer de les reconnaître grâce à des critères de détermination, puis de les dessiner de façon précise.
Projet artistique sur l'eau : c'est la suite de l'an dernier qui n'a pas pu être finalisé. Les enseignantes ont eu 2 animations pédagogiques sur ce thème l'an dernier et doivent en avoir encore une cette année pour finaliser l'exposition. Si l'exposition n'est pas possible à cause de la Covid, les enseignantes feront une exposition virtuelle.
Projet « A la découverte des Amériques » : Toute l'école suit Maud et sa famille. Pour le moment, ils ont voyagé en Europe du nord, puis sont redescendus au Portugal, pour passer en

République Dominicaine et par ce biais rejoindre le continent américain. (A l'heure où je tape de PV, la famille est aux Etats-Unis depuis hier soir !).Voici les projets par classe :
CE2 : Un jour/un lieu : A partir d'indices envoyés par les voyageurs, les élèves doivent trouver le pays visité et créer une devinette du pays par des recherches complémentaires.
CM1 : carnet de voyage : les élèves se constituent un carnet de voyage personnel et illustré
Maternelles : « le loup à la découverte des Amériques » à travers des échanges de chants et de comptines. Création d'une fresque culturelle de quelques pays basée sur des connaissances stéréotypées.
CP : « Sur le chemin de l'école » une journée d'école dans les différents pays. Repérage des ressemblances et différences d'un pays à l'autre.
CM2 : réaliser un jeu sur le modèle du Trivial poursuit à partir des différents pays.
CM1/CM2 : « Ecrire un livre d'aventures », illustré en liaison avec les voyageurs.
CE1 : Faire voyager « Clément ». A partir du livre « Clément aplati ». Echanges de courriers, carnet de voyage de cette figurine.

Blog de l'école :
L'idée est de rassembler ce que l'on vit en classe pour le partager avec les familles.
C'est le projet de Maud qui a lancé le blog.
Il est sous une forme encore un peu simpliste. Les enseignantes auront encore deux animations pédagogiques pour parfaire ce blog selon leurs besoins. C'est un blog hébergé par l'Académie qui est moins convivial que ce que l'on peut voir mais qui est officiel et protégé.
Les parents auront l'adresse prochainement.

USEP :
Mmes Buzzachera, Journet et Delepierre se sont beaucoup questionnées sur l'affiliation de leur classe ou non. Suite à une réunion avec les dirigeants de l'USEP, ces enseignantes ont décidé de continuer à affilier leur classe. Il y a des propositions innovantes pour découvrir des sports différents. Les conditions seront adaptées aux exigences sanitaires.

Remerciements :
« Mutualisation des remerciements des différents acteurs de l'école ». Les parents soulignent la réactivité de l'école et de la mairie malgré des directives contradictoires.

Questions des parents :

Ecole
1- Suite à l'intervention de lundi matin concernant l'hommage à Samuel Paty, avez-vous eu des retours sur les impressions des enfants ? Vous ont-ils partagé leurs ressentis ?
Avez-vous la possibilité d'envoyer à tous les parents la lettre de Jean Jaurès que vous avez lue à tour de rôle dans l'équipe enseignante ?

Réponse : voir paragraphe plus haut. Les enfants n'ont pas exprimé de témoignage particulier. Mme Verdiel a trouvé que l'hommage était bien adapté.

2- Retour sur le port du masque dès le CP : les enfants le supportent-ils bien ?

Réponse : les enfants de Simandres sont très gentils et puisque le port du masque est obligatoire, ils le portent sans souci. Ils se sont très vite habitués et cela ne pose pas de problème.

3- Année culturelle : elle est forcément mise à mal du fait du re-confinement. Avez-vous déjà pu voir par rapport à votre programme quelles seraient les possibilités à envisager ?
Certains parents évoquent des éventuelles visites virtuelles par exemple.
Réponse : Nous ne désespérons pas d'aller aux spectacles et aux musées. L'opéra « Les noces de Figaro » est déjà programmé pour le mois d'avril pour les élèves du CE1 au CM2. L'idée des visites virtuelles reste intéressante si on ne peut pas faire autrement. On peut aussi envisager de faire venir des spectacles (en fonction de ce que permet la situation sanitaire)

4- Suite à la reprise "normale" de l'enseignement, avez-vous pu évaluer le niveau global des élèves ? En réunion de rentrée, certains élèves semblaient plus en difficulté. L'écart a-t-il pu être amoindri depuis cette rentrée de septembre ?
Réponse : Le confinement a vraiment mis à mal l'enseignement et le niveau de certains élèves (malgré nos efforts à tous). Nous avons donc concentré notre pédagogie sur le français et les mathématiques pour cette première période. Nous avons mis en place des APC très tôt et des stages de réussite pendant les vacances pour les élèves en difficulté, dans toutes les classes. Les stages ont été très efficaces. (A l'heure où je tape ce PV, nous avons les résultats nationaux pour les classes de CP et de CE1. L'école est largement au-dessus de la moyenne nationale et c'est rassurant).

5- Le port du masque n'est toujours pas obligatoire pendant le sport à l'école ? Qu'en est-il de la sortie Piscine ? Est-elle toujours maintenue alors que le port du masque est impossible dans l'eau.
Réponse : Voir plus haut pour la piscine. Pour le reste du sport, nous avons adapté nos séances pour éviter les sports d'effort intense. Nous privilégions la danse, les jeux de cour, les sports d'habileté, praticables avec masque.

<u>Mairie</u>

1- Retour sur les élections CME : malgré la période, le scrutin s'est-il bien déroulé ? Avez-vous déjà prévu des actions spécifiques pour les nouveaux élus ? Nous avons conscience que leur intégration sera plus problématique que les autres années.

Réponse : Exceptionnellement, les élections se sont passées en classe cette année et c'est l'urne qui est passée de classe en classe. Le dépouillement s'est fait à huit clos en mairie par les conseillers municipaux adultes présents le jour J. La photo officielle (avec les écharpes tricolores) a été faite cet après-midi à l'école. Cette année, 6 élèves ont été élus car il y a eu un démissionnaire (de 6 ème). Cela a permis de faire une heureuse de plus et surtout de conserver le nombre d'élus. Les élus sont : Matt BERGE, Valentine LION, Elias NICOD, Tia BERGE, Anna RODRIGUEZ, et Emma ORTUNO. Le CME se réunira dans le respect des règles sanitaires.

2- Comment se déroule le changement de masque après la pause déjeuner, en classe ou directement après le déjeuner ? Où peuvent-ils ranger leur masque déjà utilisé ? Où déposent-ils leur masque pendant le repas ?

Certains élèves remontent le mettre dans leur poche. Serait-il envisageable que leur faire porter au bras ou même dans une poche plastique comme le préconise l'ARS ?

Réponse : Au niveau de l'école, nous avons demandé un sac type congélation. Le changement de masque se fait en classe à 13h30. Pendant le repas, chaque enfant a un porte manteau personnel et y accroche son masque. Mme Costantini fera une note explicative aux parents.

2- Cantine - Périscolaire : en adaptation du nouveau protocole, qu'avez-vous pu mettre en place pour "isoler" les classes sur le temps du déjeuner afin d'éviter les brassages d'élèves ? Idem sur le temps de la garderie matin/soir.

Réponse : afin d'être en cohérence avec l'école, les groupes classes sont séparés d'un mètre minimum aussi bien à la cantine qu'au périscolaire. Les différents jeux sont aussi attribués par classes sans mélange possible.

Secrétaire : Mme Journet

Présidente : Mme Gilibert

Ecole Primaire de Simandres
2 rue de l'Inverse
69360 SIMANDRES
Tél. 04 78 02 17 59
Mail : ce.0691518a@ac-lyon.fr